

2024

# قواعد النحو والإعراب

المحور الأول والثاني

للف

الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

محمد علي - دمياط

٠١٠٩٤٣٠٥٥٩٦

2024



# المحتوى

## الأسماء الموصولة

▽ تدريبات

## قواعد النحو والإعراب

▽ علامات رفع المبتدأ والخبر والفاعل

▽ المفعول به

▽ تقديم المفعول به على الفاعل

▽ إعراب الفاعل والمفعول به في حالة الإفراد

▽ إعراب الفاعل والمفعول به جمع المؤنث السالم

▽ إعراب الفاعل والمفعول به جمع التذكير

▽ إعراب الفاعل والمفعول به المثنى

▽ إعراب الفاعل والمفعول به جمع المذكر السالم

## قواعد كتابة الهمزة

▽ قواعد كتابة الهمزة المتطرفة

▽ قواعد كتابة الهمزة المتوسطة



# الأسماء الموصولة

## المَوْصُولُ:

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى مَعِينٍ بِوَاسِطَةِ جُمْلَةٍ تَذَكَّرُ بَعْدَهُ ، وَتُسَمَّى ( صِلَةُ الْمَوْصُولِ ) .

الأسماء الموصولة نوعان:

### (أ) الْمُخْتَصَّةُ:

هِيَ الَّتِي تَخْتَلِفُ صُورَتُهَا بِالْأَفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ وَالتَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ حَسَبَ مُقْتَضَى الْكَلَامِ وَهِيَ:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| ١. الَّذِي                  | ← لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ                                    |
| ٢. الَّتِي                  | ← لِلْمُفْرَدَةِ الْمُوْنَّثَةِ وَالْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ |
| ٣. الَّذَانِ (الَّذَيْنِ)   | ← لِلْمُتْنِ الْمَذْكَرِ                                      |
| ٤. اللَّتَانِ (اللَّتَيْنِ) | ← لِلْمُتْنِ الْمُوْنَّثِ                                     |
| ٥. الَّذِينَ                | ← لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ                                      |
| ٦. اللَّاتِي                |   |
| ٧. اللَّائِي                | ← لِلْجَمْعِ الْمُوْنَّثِ                                     |
| ٨. اللَّوَاتِي              |   |

### (ب) الْمُشْتَرَكَةُ:

وَهِيَ الَّتِي تَكُونُ بَلْفَظٍ وَاحِدٍ لِلْجَمْعِ فَيَشْتَرِكُ فِيهَا الْمُفْرَدُ وَالْمُتْنِ وَالْجَمْعُ ، وَالْمَذْكَرُ وَالْمُوْنَّثُ وَهِيَ:

١. **مَنْ** : لِلْعَاقِلِ .
٢. **مَا** : لِغَيْرِ الْعَاقِلِ



## أمثلة

أمثلة

جاءَ **الَّذِي** نَجَحَ.  
جاءَتِ **الَّتِي** نَجَحَتْ.  
جاءَ **اللَّذَانِ** نَجَحَا.  
جاءَتِ **اللَّتَانِ** نَجَحَتَا.

جاءَ **الَّذِينَ** نَجَحُوا.  
جاءَتِ **اللَّاتِي** نَجَحْنَ.  
جاءَتِ **اللَّائِي** نَجَحْنَ.  
جاءَتِ **اللَّوَاتِي** نَجَحْنَ.

أمثلة

أعجبني **الَّذِي** فاز بالجائزة.  
أعجبني **الَّتِي** فازت بالجائزة.  
أعجبني **اللَّذَانِ** فازا بالجائزة.  
أعجبني **اللَّتَانِ** فازتا بالجائزة.

أعجبني **الَّذِينَ** فازوا بالجائزة.  
أعجبني **اللَّاتِي** فزن بالجائزة.  
أعجبني **اللَّائِي** فزن بالجائزة.  
أعجبني **اللَّوَاتِي** فزن بالجائزة.

أمثلة

هو **الذي** ركب الطائرة.  
هي **التي** ركبت الطائرة.  
هما **اللذان** ركبا الطائرة.  
هما **اللتان** ركبتا الطائرة.  
هم **الذين** ركبوا الطائرة.  
هن **اللاتي** ركن الطائرة.

المعلم **الذي** شرح الدرس.  
المعلمة **التي** شرحت الدرس.  
المعلمان **اللذان** شرحا الدرس.  
المعلمتان **اللتان** شرحتا الدرس.  
المعلمون **الذين** شرحوا الدرس.  
المعلمات **اللاتي** شرحن الدرس.  
تفوق **مَنْ** ذاكر.  
تفوقت **مَنْ** ذاكرت.  
تفوق **مَنْ** ذاكرا.  
تفوقت **مَنْ** ذاكرتا.  
تفوق **مَنْ** ذاكروا.  
تفوقت **مَنْ** ذاكرن.

أمثلة

لا تأكل **ما** لا تستطيع هضمه.  
أعرف **ما** تحبه من الطعام.  
أحب **ما** يؤدي إلى عمل الخير.  
أحب **ما** صنعت.

ولله يسجد **ما** في السموات و**ما** في الأرض.  
والله خلقكم و**ما** تعملون.  
**ما** عندكم ينفذ، و**ما** عند الله باق.  
سبحانك لا علم لنا إلا **ما** علمتنا



ضع (الذي - التي) مكان النقط

التلميذ ..... دخل الفصل مؤدب.

المعلم ..... دخل الفصل مخلص.

الطبيب ..... عالج المريض ماهر.

الفلاح ..... زرع الأرض نشيط.

المهندس ..... بنى البيت بارع.

العامل ..... نظف المكان نشيط.

الولد ..... ذاكر دروسه مجتهد.

السائح ..... ركب القطار مسرور.

السائق ..... قاد السيارة بارع.

الجندي ..... دافع عن الوطن مخلص.

التلميذة ..... دخلت الفصل مؤدبة.

المعلمة ..... دخلت الفصل مخلص.

الطبيبة ..... عالجت المريض ماهرة.

الفلاحة ..... زرعت الأرض نشيطة.

المهندسة ..... بنت البيت بارعة.

العاملة ..... نظفت المكان نشيطة.

البنات ..... ذاكرت دروسها مجتهد.

السائحة ..... ركبت القطار مسرورة.

السائقة ..... قادت السيارة بارعة.

الجنديّة ..... دافعت عن الوطن مخلص.

الصيد ..... وقف أمام الأسد شجاع.

القائد ..... وقف أمام العدو شجاع.

المتفوق ..... فاز بالجائزة نشيط.

المجتهد ..... نال الجائزة مصري.

المتنافس ..... فاز بالجائزة بارع.

المتسابق ..... فاز بالكأس ماهر.

الطفل ..... قطف الوردة مخطئ.

الفائز ..... دخل القاعة محبوب.

البائع ..... صدق مع الناس محبوب.

الرجل ..... ركب الحصان فارس.

الصيداء ..... وقفت أمام الأسد شجاعة.

القائدة ..... وقفت أمام العدو شجاعة.

المتفوقة ..... فازت بالجائزة نشيطة.

المجتهدة ..... نالت الجائزة مصرية.

المتنافسة ..... فازت بالجائزة بارعة.

المتسابقة ..... فازت بالكأس ماهرة.

الطفلة ..... قطف الوردة مخطئة.

الفائزة ..... دخلت القاعة محبوبة.

البائعة ..... صدقت مع الناس محبوبة.

المرأة ..... ركبت الحصان فارسة.



## ضع (الذي - التي) مكان النقط

الأشجار.....	في منزلي كثيرة.	الفصول.....	في مدرستي كثيرة.
الأزهار.....	في حديقتي جميلة.	العصافير.....	في الشجرة كثيرة.
الطيور.....	على الأشجار تغرد.	الطواويس.....	في الحظيرة جميلة.
الأسماك.....	في البحر كثيرة.	الديوك.....	في الحظيرة كثيرة.
الأنهار.....	في وطني كثيرة.	الكتاكيت.....	في القفص جميلة.
الأقلام.....	في حقيبتني جديدة.	الفصول.....	في مدرستي نظيفة.
الكتب.....	في مكتبتني مفيدة.	الفواكه.....	في الطبق لذيذة.
الزهور.....	في مدرستي متنوعة.	الخضراوات.....	في الطبق مفيدة.
الأناشيد.....	حفظتها كثيرة.	الأبقار.....	في الحظيرة كثيرة.
المساطر.....	في حقيبتني طويلة.	المراكب.....	في البحر صغيرة.
الأسد.....	رأيتة مفترس.	الحمامة.....	فوق الغصن بيضاء.
الحصان.....	شاهدته سريع.	اليمامة.....	فوق الفرع صفراء.
الفيل.....	رأيتة ضخمة.	القطعة.....	في الحجرة سوداء.
الثعبان.....	في القفص طويل.	البطة.....	تسبح في الماء حمراء.
الطاووس.....	في الحديقة جميل.	الحمار.....	أمام الحديقة صغير.
الديك.....	في الحظيرة جميل.	الجمال.....	أمام الحظيرة كبير.
الكلب.....	يحرس البيت وفي.	القطار.....	تحرك سريع.
العصفور.....	فوق الشجرة يغرد.	الفستان.....	رأيتة جميل.
القرود.....	فوق الشجرة ذكي.	الحذاء.....	اشتريته جميل.
السيارة.....	أمام البيت جميلة.	القميص.....	اشتريته رائع.



## ضع (اللذان - اللتان) مكان النقط

التلميذان ..... دخلا الفصل مؤديان.

المعلمان ..... دخلا الفصل مخلصان.

الطبيبان ..... عالجا المريض ماهران.

الفلاحان ..... زرعا الأرض شيطان.

المهندسان ..... بنيا البيت بارعان.

العاملان ..... نظفا المكان شيطان.

الولدان ..... ذاكرا دروسه مجتهدان.

السائقان ..... ركبا القطار مسروران.

السائقان ..... قادا السيارة بارعان.

الجنديان ..... دافعا عن الوطن مخلصان.

الصيادان ..... وقفوا أمام الأسد شجاعان.

التلميذتان ..... دخلتا الفصل مؤديتان.

المعلمتان ..... دخلتا الفصل مخلصتان.

الطبيبتان ..... عالجتا المريض ماهرتان.

الفلاحتان ..... زرعتا الأرض شيطان.

المهندستان ..... بنتا البيت بارعتان.

العاملتان ..... نظفتا المكان شيطان.

البنتان ..... ذاكرتا دروسها مجتهدتان.

السائحتان ..... ركبتا القطار مسرورتان.

السائقتان ..... قادتا السيارة بارعتان.

الجنديتان ..... دافعتا عن الوطن مخلصتان.

القائدان ..... وقفوا أمام العدو شجاعان.

المتفوقان ..... فازا بالجائزة شيطان.

المجتهدان ..... نالا الجائزة مصريان.

المتنافسان ..... فازا بالجائزة بارعان.

المتسابقان ..... فازا بالكأس ماهران.

الطفلان ..... قطفا الورد مخطآن.

الفائزان ..... دخلتا القاعة محبوبان.

البائعان ..... صدقا مع الناس محبوبان.

الرجلان ..... ركبا الحصان فارسان.

الفلاحان ..... زرعا الأرض شيطان.

الصيدتان ..... وقفنا أمام الأسد شجاعتان.

القائدتان ..... وقفنا أمام العدو شجاعتان.

المتفوقتان ..... فازتا بالجائزة شيطان.

المجتهدتان ..... نالتا الجائزة مصريتان.

المتنافستان ..... فازتا بالجائزة بارعتان.

المتسابقتان ..... فازتا بالكأس ماهرتان.

الطفلتان ..... قطفتا الورد مخطئتان.

الفائزتان ..... دخلتا القاعة محبوبتان.

البائعتان ..... صدقتا مع الناس محبوبتان.

المرأتان ..... ركبتا الحصان فارسان.

الفلاحتان ..... زرعتا الأرض شيطان.



## ضع (الذين - اللاتي)

التلاميذ ..... دخلوا الفصل مؤدبون.

المعلمون ..... دخلوا الفصل مخلصون.

الأطباء ..... عالجوا المريى ماهرون.

الفلاحون ..... زرعوا الأرض نشيطون.

المهندسون ..... بنوا البيت بارعون.

العمال ..... نظفوا المكان نشيطون.

الأولاد ..... ذاكروا دروسهم مجتهدون.

السياح ..... ركبوا القطار مسرورون.

السائقون ..... قادوا السيارات بارعون.

الجنود ..... دافعوا عن الوطن مخلصون.

التلميذات ..... دخلن الفصل مؤدبات.

المعلمات ..... دخلن الفصل مخلصات.

الطبيبات ..... عالجن المريضى ماهرات.

الفلاحات ..... زعن الأرض نشيطات.

المهندسات ..... بنين البيت بارعات.

العاملات ..... نظفن المكان نشيطات.

البنات ..... ذاكرن دروسهن مجتهدات.

السائحات ..... ركنن القطار مسرورات.

السائقات ..... قدن السيارات بارعات.

الجنديات ..... دافعن عن الوطن مخلصات.

الصيادون ..... وقفوا أمام الأسد شجعان.

القادة ..... وقفوا أمام العدو شجعان.

المتفوقون ..... فازوا بالجائزة نشيطون.

المجتهدون ..... نالوا الجوائز مصريون.

المتنافسون ..... فازوا بالجوائز بارعون.

المتسابقون ..... فازوا بالكأس ماهرون.

الأطفال ..... قطفوا الورد مخطئون.

الفائزون ..... دخلوا القاعة محبوبون.

البائعون ..... صدقوا مع الناس محبوبون.

الرجال ..... ركبوا الأحصنة فرسان.

الصيادات ..... وقفن أمام الأسد شجاعات.

القائدات ..... وقفن أمام العدو شجاعات.

المتفوقات ..... فزن بالجوائز نشيطات.

المجتهدات ..... نلن الجوائز مصريات.

المتنافسات ..... فزن بالجوائز بارعات.

المتسابقات ..... فزن بالكأس ماهرات.

الطفلات ..... قطفن الورد جميالات.

الفائزات ..... دخلن القاعة محبوبات.

البائعات ..... صدقن مع الناس محبوبات.

النساء ..... ركنن الأحصنة فارسات.



## تدريبات

ضع (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي)

هو..... فاز بالجائزة.	حضر..... فاز بالجائزة.
هي..... فازت بالجائزة.	حضرت..... فازت بالجائزة.
هما..... فازا بالجائزة.	حضر..... فازا بالجائزة.
هما..... فازتا بالجائزة.	حضرت..... فازتا بالجائزة.
هم..... فازوا بالجائزة.	حضر..... فازوا بالجائزة.
هن..... فزن بالجائزة.	حضرت..... فزن بالجائزة.

ضع (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي)

هو..... نجح في الامتحان.	فرح..... نجح في الامتحان.
هي..... نجحت في الامتحان.	فرحت..... نجحت في الامتحان.
هما..... نجحا في الامتحان.	فرح..... نجحا في الامتحان.
هما..... نجحتا في الامتحان.	فرحت..... نجحتا في الامتحان.
هم..... نجحوا في الامتحان.	فرح..... نجحوا في الامتحان.
هن..... نجحن في الامتحان.	فرحت..... نجحن في الامتحان.

ضع (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي)

أنت..... تفوق.	نال الجائزة..... تفوق.
أنت..... تفوقت.	نالت الجائزة..... تفوقت.
أنتما..... تفوقا.	نال الجائزة..... تفوقا.
أنتما..... تفوقتا.	نالت الجائزة..... تفوقتا.
أنتم..... تفوقوا.	نال الجائزة..... تفوقوا.
أنتن..... تفوقن.	نالت الجائزة..... تفوقن.



## علامات رفع المبتدأ والخبر والفاعل

علامات رفع المبتدأ والخبر والفاعل

**الضمة** ⇐ الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

**الآلف** ⇐ المثنى

**الواو** ⇐ جمع المذكر السالم

كيفية إعراب المبتدأ

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الآلف** ؛ لأنه مثنى
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم

كيفية إعراب الخبر

- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الآلف** ؛ لأنه مثنى
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم

كيفية إعراب الفاعل

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الآلف** ؛ لأنه مثنى
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم



### تدريب – أكمل الجدول التالي

السبب	علامة رفعه	الابتداء	الجملة
.....	.....	.....	الولد نشيط.
.....	.....	.....	البنت نشيطة.
.....	.....	.....	الأولاد نشيطون.
.....	.....	.....	البنات نشيطات.
.....	.....	.....	الولدان نشيطان.
.....	.....	.....	البنتان نشيقتان.
.....	.....	.....	المعلمون مخلصون.

### تدريب – أكمل الجدول التالي

السبب	علامة رفعه	الخبر	الجملة
.....	.....	.....	الولد نشيط.
.....	.....	.....	البنت نشيطة.
.....	.....	.....	الأولاد نشيطون.
.....	.....	.....	البنات نشيطات.
.....	.....	.....	الولدان نشيطان.
.....	.....	.....	البنات نشيقتان.
.....	.....	.....	المعلمون مخلصون.

### تدريب – أكمل الجدول التالي

السبب	علامة رفعه	الفاعل	الجملة
.....	.....	.....	خرج التلميذ من القاعة.
.....	.....	.....	خرجت التلميذة من القاعة.
.....	.....	.....	خرج التلاميذ من القاعة.
.....	.....	.....	خرجت التلميذات من القاعة.
.....	.....	.....	خرج التلميذان من القاعة.
.....	.....	.....	خرج المعلمون من القاعة.



# الجملة الفعلية

تتكون الجملة الفعلية من

فعل + فاعل + مفعول به

كتب التلميذ الواجب

فعل + فاعل

خرج التلميذ من الفصل

تدريب - أكمل الجدول التالي

الركن الأول (الفعل)	الركن الثاني (الفاعل)	الجملة
.....	.....	خرج التلميذ من القاعة.
.....	.....	خرجت التلميذة من القاعة.
.....	.....	خرج التلاميذ من القاعة.
.....	.....	خرجت التلميذات من القاعة.
.....	.....	خرج التلميذان من القاعة.
.....	.....	خرجت التلميذتان من القاعة.
.....	.....	خرج المعلمان من القاعة.
.....	.....	خرجت المعلمتان من القاعة.
.....	.....	خرج المعلمون من القاعة.
.....	.....	خرج المسافرون من المطار.
.....	.....	خرج السائحون من المطار.
.....	.....	استيقظ الولد من النوم.
.....	.....	استيقظ الأولاد من النوم.
.....	.....	استيقظ الولدان من النوم.
.....	.....	استيقظت البنت من النوم.
.....	.....	استيقظت البنات من النوم.
.....	.....	استيقظت البنات من النوم.
.....	.....	استيقظت البنات من النوم.
.....	.....	يغرد العصفور فوق الشجرة.
.....	.....	يقف القرد فوق الشجرة.
.....	.....	يجلس الأطفال في الحديقة.
.....	.....	تجلس أميرة في الفصل.
.....	.....	يدافع الجندي عن الوطن.
.....	.....	يبحث أخي عن الكتاب.



## تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الركن الأول (الفعل)	الركن الثاني (الفاعل)	المفعول به
شرب الطفل اللبن.	.....	.....	.....
شرب الولد العصير.	.....	.....	.....
شرب أحمد الدواء.	.....	.....	.....
شرب خالد الماء.	.....	.....	.....
أكل الطفل التفاحة.	.....	.....	.....
أكل الولد البرتقالة.	.....	.....	.....
أكل عادل الموزة.	.....	.....	.....
أكل تامر الخوخة.	.....	.....	.....
أكلت البنت المكرونة.	.....	.....	.....
أكلت هناء الأرز.	.....	.....	.....
أكلت سعاد التين.	.....	.....	.....
أكلت مريم البرقوق.	.....	.....	.....
أكلت ولاء العنب.	.....	.....	.....
أكلت روان الطعام.	.....	.....	.....
أكلت رزان الفواكه.	.....	.....	.....
يشرح المعلم الدرس	.....	.....	.....
تشرح المعلمة الدرس	.....	.....	.....
ركب المسافر القطار	.....	.....	.....
ركبت المسافرة القطار	.....	.....	.....
يأكل الفيل العشب	.....	.....	.....
يشرب الثعلب الماء	.....	.....	.....
تأكل الزرافة العشب	.....	.....	.....
تشرب البطة الماء	.....	.....	.....
تكتب البنت الواجب	.....	.....	.....
يكتب الولد الواجب.	.....	.....	.....



## تقديم المفعول به على الفاعل

تدريب — أكمل الجدول التالي

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
شرح المدرس المعلم.	.....	.....	.....
كتب المدرس التلميذ.	.....	.....	.....
شرب العصير الطفل.	.....	.....	.....
ركب القطار المسافر.	.....	.....	.....
قطع الثوب المسمار.	.....	.....	.....
ضرب القطة الولد.	.....	.....	.....
نظفت الملابس الأم.	.....	.....	.....
أكل الطعام الطفل.	.....	.....	.....
أكل التفاحة أحمد.	.....	.....	.....
ركب الحصان السائح.	.....	.....	.....
كتب الواجب التلميذ.	.....	.....	.....
قطف الورد الولد.	.....	.....	.....
صعد الطائرة المسافرون.	.....	.....	.....
أغلق النافذة أخى.	.....	.....	.....
أغلق الباب أبى.	.....	.....	.....
زرع الحقل الفلاح.	.....	.....	.....
يروى الزرع الفلاح.	.....	.....	.....
عالج المريض الطبيب.	.....	.....	.....
كسر النافذة خالد.	.....	.....	.....
حفظ النشيد حامد.	.....	.....	.....
فهم المدرس محمد.	.....	.....	.....
علق اللوحة عادل.	.....	.....	.....
اشتريت الفستق أمى.	.....	.....	.....
رسم اللوحة محمود.	.....	.....	.....



## إعراب الفاعل والمفعول به

**الفاعل:** هو الذي قام بالفعل

**إعرابه:** مرفوع دائما

**علامات رفعه**

**الضمة** الاسم المفرد — جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

**الألف** المثنى

**الواو** جمع المذكر السالم

**كيفية إعرابه**

١. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه اسم مفرد
٢. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير
٣. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٤. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى
٥. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

## إعراب المفعول به

**المفعول به:** هو الذي وقع عليه فعل الفاعل

**إعرابه:** منصوب دائما

**علامات نصبه:**

**الفتحة** الاسم المفرد — جمع التكسير.

**الكسرة** جمع المؤنث السالم

**الياء** المثنى — جمع المذكر السالم

**كيفية إعرابه**

١. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم مفرد.
٢. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه جمع تكسير.
٣. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
٤. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى.
٥. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.



## اكتب

### علامات نصب المفعول به

..... ← .....

..... ← .....

..... ← .....

### علامات نصب المفعول به

..... ← .....

..... ← .....

..... ← .....

### علامات نصب المفعول به

..... ← .....

..... ← .....

..... ← .....

### علامات نصب المفعول به

..... ← .....

..... ← .....

..... ← .....

### علامات نصب المفعول به

..... ← .....

..... ← .....

..... ← .....

### علامات نصب المفعول به

..... ← .....

..... ← .....

..... ← .....



## اكتب

مفعول به منصوب ، علامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم مفرد.

.....

.....

.....

.....

مفعول به منصوب ، علامة نصبه الفتحة ؛ لأنه جمع تكسير.

.....

.....

.....

.....

مفعول به منصوب ، علامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

.....

.....

.....

.....

مفعول به منصوب ، علامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى.

.....

.....

.....

.....

مفعول به منصوب ، علامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

.....

.....

.....

.....



# إعراب الفاعل والمفعول به في حالة الإفراد

## زراعة الفلاح الحقل.

فعل ماض مبني

زرع

فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه اسم مفرد.

الفلاح

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم مفرد

الحقل

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
شرب الطفل اللبن.	.....	.....	.....	.....
شرب الولد العصير.	.....	.....	.....	.....
شرب أحمد الدواء.	.....	.....	.....	.....
شرب خالد الماء.	.....	.....	.....	.....
أكل الطفل التفاحة.	.....	.....	.....	.....
أكل الولد البرتقالة.	.....	.....	.....	.....
أكل عادل الموزة.	.....	.....	.....	.....
أكل تامر الخوخة.	.....	.....	.....	.....
أكلت البنت المكرونة.	.....	.....	.....	.....
كتبت سعاد الواجب.	.....	.....	.....	.....
حفظت هناء النشيد.	.....	.....	.....	.....
فتح الطفل الباب.	.....	.....	.....	.....
فتح الولد النافذة.	.....	.....	.....	.....
كافأ المدير الفائز	.....	.....	.....	.....
كافأ المعلم المتفوق	.....	.....	.....	.....
سقى الرجل الكلب	.....	.....	.....	.....
تناول المريض الدواء	.....	.....	.....	.....
ركب المسافر الطائرة	.....	.....	.....	.....
ركب الرجل القطار	.....	.....	.....	.....
عالج الطبيب المريض	.....	.....	.....	.....



## إعراب الفاعل والمفعول به جمع التكسير

حارب الجنود الأعداء.

حارب فعل ماض مبني  
الجنود فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير.  
الأعداء مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه جمع تكسير

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
نظف العمال الشوارع	.....	.....	.....	.....
كافأ الوزراء العمال	.....	.....	.....	.....
ساعد الأغنياء الفقراء	.....	.....	.....	.....
شجّع القادة الجنود	.....	.....	.....	.....
عاون التلاميذ العمال	.....	.....	.....	.....
أكل الأطفال الفواكه	.....	.....	.....	.....
شرب الأولاد العصائر	.....	.....	.....	.....
أكل الضيوف الأطعمة	.....	.....	.....	.....

## إعراب الفاعل والمفعول به جمع المؤنث السالم

كافأت المعلمات التلميذات.

كافأ فعل ماض مبني ، والتاء تاء التانيث  
المعلمات فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.  
التلميذات مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
عاونت التلميذات العاملات	.....	.....	.....	.....
كافأت المعلمات المتفوقات	.....	.....	.....	.....
كرمت المديرات الفائزات	.....	.....	.....	.....
رسمت الطالبات اللوحات	.....	.....	.....	.....



## إعراب الفاعل والمفعول به المثني

أكل الطفلان تفاحتين.

أكل فعل ماضي مبني  
الطفلان فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني.  
تفاحتين مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثني.

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
اشترى التلميذان قلمين	.....	.....	.....	.....
ركب الولدان حصانين	.....	.....	.....	.....
شاهد الرجلان أسدين	.....	.....	.....	.....
شرب الطفلان قطتين	.....	.....	.....	.....
كافأ المعلمان التلميذين	.....	.....	.....	.....
زرع الفلاحان شجرتين	.....	.....	.....	.....
بنى المهندسان بيتين	.....	.....	.....	.....
أكل الطفلان تفاحتين	.....	.....	.....	.....

## إعراب الفاعل والمفعول به جمع المذكر السالم

كافأ المعلمون المتفوقين.

كافأ فعل ماضي مبني  
المعلمون فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم  
المتفوقين مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
استقبل المعلمون الزائرين	.....	.....	.....	.....
كرم المديرون الفائزين	.....	.....	.....	.....
كافأ المعلمون المجتهدين	.....	.....	.....	.....
شاهد الفلاحون السائحين	.....	.....	.....	.....
شاهد المشجعون اللاعبين	.....	.....	.....	.....
كافأ المسئولون الفائزين	.....	.....	.....	.....



## تدريبات على المفعول به

تدريب — أكمل الجدول التالي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
اشترى أبي قلمًا	.....	.....	.....
اشترى أخي كتابًا	.....	.....	.....
اشتريت أمي كراسةً	.....	.....	.....
أكل الأسد الزرافة	.....	.....	.....
أكل الطفل الفواكه	.....	.....	.....
غسلت أمي الأطباق	.....	.....	.....
أكلت أختي التفاح	.....	.....	.....
شرب أخي العصائر	.....	.....	.....
اشتريت أمي الخضراوات	.....	.....	.....
كرم المدير الفائزات	.....	.....	.....
كرم المدير المتفوقات	.....	.....	.....
كرم المدير المجتهديات	.....	.....	.....
أكل أحمد تفاحتين	.....	.....	.....
أكلت روان برتقالتين	.....	.....	.....
أكل أبي سمكتين	.....	.....	.....
عالج الطبيب مريضين	.....	.....	.....
شاهد أبي السائحين	.....	.....	.....
شجع الجمهور اللاعبين	.....	.....	.....
كافأ المدير المتفوقين	.....	.....	.....
كافأ المدير الفائزين	.....	.....	.....
شرب الطفل الماء	.....	.....	.....
زرع الفلاح الأشجار	.....	.....	.....
كرم المدير المؤدبات	.....	.....	.....
اشترى أبي قلمين	.....	.....	.....
كافأ المدير المجتهدين	.....	.....	.....



## تدريبات على المفعول به

تدريب — أكمل الجدول التالي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
ساعد أبي المحتاجين	.....	.....	.....
ساعدت الدولة الفلاحين	.....	.....	.....
يحترم المعلم المؤدبين	.....	.....	.....
يقدر المعلم المهذبن	.....	.....	.....
ضرب الولد قطتين	.....	.....	.....
قطف الطفل وردتين	.....	.....	.....
حفظ التلميذ نشيدتين	.....	.....	.....
اشتريت أمي مسطرتين	.....	.....	.....
كرم المدير الناجحات	.....	.....	.....
استقبل الوزير السائحات	.....	.....	.....
شاهد الأطفال الأهرامات	.....	.....	.....
كرم المحافظ المعلمات	.....	.....	.....
حصد الفلاح المحاصيل	.....	.....	.....
ذاكر الطالب الدروس	.....	.....	.....
بنى المهندسون البيوت	.....	.....	.....
صنعت أمي الكعك	.....	.....	.....
شرح المعلم الدرس	.....	.....	.....
كتب التلميذ الواجب	.....	.....	.....
ضرب الطفل القطة	.....	.....	.....
شرب أبي العصير	.....	.....	.....
يستقبل المحافظ المسافرين	.....	.....	.....
يشجع الجمهور المحترفين	.....	.....	.....
شرح المعلم درسين	.....	.....	.....
قرأ الولد قصتين	.....	.....	.....
كرم المحافظ المهندسات	.....	.....	.....



## تدريبات على المفعول به

تدريب — أكمل الجدول التالي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
يستقبل المدير المعلمين	.....	.....	.....
يستقبل المدير الزائرين	.....	.....	.....
يكافئ المدير العاملين	.....	.....	.....
عالج الطبيب المريض	.....	.....	.....
تناول المريض الدواء	.....	.....	.....
أطعمت إيناس القطط	.....	.....	.....
ساعد أبي الفقراء	.....	.....	.....
عاون العمدة الفلاحات	.....	.....	.....
ساعد أبي الفقيرات	.....	.....	.....
كافأ المدير التلميذات	.....	.....	.....
اشترى أبي سيارتين	.....	.....	.....
قطفت البنت زهرتين	.....	.....	.....
صلى الرجل ركعتين	.....	.....	.....
رسم الطفل زرافة	.....	.....	.....
رسم الطفل زرافات	.....	.....	.....
رسم الطفل زرافتين	.....	.....	.....
اشترى أحمد كتاباً	.....	.....	.....
اشترى أحمد كتباً	.....	.....	.....
اشترى أحمد كتابين	.....	.....	.....
شاهد مروان السائح	.....	.....	.....
شاهد مروان السائحين	.....	.....	.....
شاهد مروان السائحين	.....	.....	.....
كافأ المعلم المتفوقين	.....	.....	.....
كافأ المعلم المتفوقين	.....	.....	.....



## تدريبات على المبتدأ والخبر والفاعل

تدريب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(المعلمان - المعلمين) شيطان.

(المهندسين - المهندسان) بارعان.

(الفلاحان - الفلاحين) ماهران.

الولدان (مؤدبين - مؤدبان).

التلميذان (مجتهدان - مجتهدين)

(المعلم - المعلم - المعلم) مخلص.

(التلاميذ - التلاميذ - التلاميذ) مجتهدون.

الولد (مؤدب - مؤدب - مؤدبا)

البنات (مؤدبة - مؤدبة - مؤدبة)

البحر (واسع - واسع - واسعاً)

(التفاحة - التفاحة - التفاحة) لذيذة

(التلاميذ - التلاميذ - التلاميذ) سعداء

(العمال - العمال - العمال) نبلاء

(التلاميذ - أذكىء - أذكىء) أذكىء

(العلماء - نبغاء - نبغاء) نبغاء

(الأطفال - لطفاء - لطفاء) لطفاء

(التلميذات - التلميذات - التلميذات) مؤدبات

(السائحات - السائحات - السائحات) مسرورات

(البنات - البنات - البنات) بارعات

(المرضات - المرضات - المرضات) مخلصات

(الكتابان - مفيدان - مفيدين)

(القستان - جميلتين - جميلتان)

الولدان (مهدبان - مهدبين)

(البنات - مؤدبتان - مؤدبتين)

شاهد (السائحون - السائحين) الهرم

دخل (السائقين - السائقون) المصنع

ركب (السائحون - السائحين) الجمال

خرج (المعلمان - المعلمين) من الفصل.

بنى (المهندسين - المهندسان) البيوت.

زرع (الفلاحان - الفلاحين) الحقل

خرج (التلاميذ - التلاميذ - التلاميذ) من الفصل.

نظف (العمال - العمال - العمال) الشوارع.

يشرح (المعلم - المعلم - المعلم) الدرس.

(الفلاحون - نشيطون - نشيطين)

(المجتهدون - المجتهدين) فائزون

(الكاذبون - خاسرين - خاسرون)

(المعلمون - المعلمين) نشيطون

(المهندسون - مجتهدين - مجتهدون)

(الفلاحين - الفلاحون) صابرون

ركب (الرجل - الرجل - الرجل) الحمار

فتح (خالد - خالد - خالد) الباب

حل (عادل - عادل - عادل) المسألة

يفوز (العلماء - العلماء - العلماء) بالجوائز

يبحث (الفقراء - الفقراء - الفقراء) عن الرزق

يعطف (الأغنياء - الأغنياء - الأغنياء) على الفقراء

تمارس (المرضات - المرضات - المرضات) الرياضة

تفوز (اللاعبات - اللاعبات - اللاعبات) بالمباراة

تقطف (التلميذات - التلميذات - التلميذات) الزهور

تطير (الحمامتان - الحمامتين) فوق الغصن

تشرب (القطتين - القطتان) الحليب

يأكل (الفيضان - الفيالين) العشب

يعالج (الطبيبين - الطبيبان) المريض

خرج (الفائزين - الفائزون) من القاعة

خرج (الصيادون - الصيادين) من الغابة



## تدريبات على المفعول به

تدريب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

رأيت (التلاميذ - التلاميذ - التلاميذ) في الفصل  
 رأيت (التلميذات - التلميذات - التلميذات) في الفصل  
 شاهدت (الرجال - الرجال - الرجال) في القطار  
 شاهدت (الفتيات - الفتيات - الفتيات) في القطار  
 يحترم محمد (المعلمات - المعلمات - المعلمات)  
 رسم خالد (الزهور - الزهور - الزهور)  
 اشترى أبي (الكراسات - الكراسات - الكراسات)  
 اشترى أخى (الكتب - الكتب - الكتب)  
 اشترى محمد (المجلات - المجلات - المجلات)  
 باع الفلاح (المحصول - المحصول - المحصول)  
 زرع الفلاح (الحقل - الحقل - الحقل)  
 باع التاجر (الخضراوات - الخضراوات - الخضراوات)  
 باع التاجر (الفواكه - الفواكه - الفواكه)  
 شرب الولد (الدواء - الدواء - الدواء)  
 نصح الأب (الأبناء - الأبناء - الأبناء)  
 قتل الصياد (الفيل - الفيل - الفيل)  
 قتل الصياد (الأسد - الأسد - الأسد)  
 ساعد أمير (المعلمات - المعلمات - المعلمات)  
 عاون حامد (المرضات - المرضات - المرضات)  
 عاون باسم (السائحات - السائحات - السائحات)  
 قطف الطفل (الأزهار - الأزهار - الأزهار)  
 قطع الرجل (الشجرة - الشجرة - الشجرة)  
 حصد الفلاح (الثمار - الثمار - الثمار)  
 نظفت الأم (المطبخ - المطبخ - المطبخ)  
 غسلت الأم (الملابس - الملابس - الملابس)  
 أعدت أمي (الأطعمة - الأطعمة - الأطعمة)  
 ركب السائحون (الجمال - الجمال - الجمال)

اشترى أخى (قصتين - قصتان)  
 اشترى أخى (كتابان - كتابين)  
 اشترى أخى (قميصين - قميصان)  
 اشترى أخى (قلمان - قلمين)  
 ساعد أبى (السائحين - السائحون)  
 ساعد أبى (المتفوقين - المتفوقون)  
 ساعد أبى (المؤدين - المؤدبون)  
 ساعد أبى (المهذبن - المهذبين)  
 رأى خالد (المهندسين - المهندسون)  
 رأى خالد (الفلاحين - الفلاحون)  
 رأى خالد (السائحين - السائحون)  
 شاهد تامر (الفائزين - الفائزون)  
 شاهد تامر (المتفوقين - المتفوقون)  
 شاهد تامر (الناجحين - الناجحون)  
 شاهد تامر (الماهرين - الماهرون)  
 رسم أمير (أسدين - أسدان)  
 رسمت هدير (قطتين - قطتان)  
 رسم خالد (شجرتين - شجرتان)  
 رسم محمد (قطاران - قطارين)  
 رسم سمير (بيتان - بيتين)  
 رسم سعيد (نخلتان - نخلتين)  
 رسم فريد (وردتان - وردتين)  
 حمل الرجل (حقيبتان - حقيبتين)  
 غسلت أختي (طبقان - طبقين)  
 اشترى أخى (وجبتان - وجبتين)  
 وضعت عمتي (طفلان - طفلين)  
 رسمت هناء (شجرتين - شجرتان)



## تدريبات على المفعول به

تدريب — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

زرع الفلاح (شجرتين - شجرتان)

شاهد محمود (أسدين - أسدان)

يكافئ المدير (المخلصون - المخلصين)

يكافئ المدير (المبدعون - المبدعين)

يكافئ المدير (البارعين - البارعون)

يكافئ المدير (الماهرون - الماهرين)

يحب الناس (الصادقين - الصادقون)

يحب الناس (الصابرون - الصابرين)

يحب الناس (الصائمون - الصائمين)

يحب الناس (المؤمنين - المؤمنون)

أكلت هناء (الحمائم - الحمام - الحمام)

سمعت جدتي (الأخبار - الأخبار - الأخبار)

اشتري أبي (الأقلام - الأقلام - الأقلام)

اشتري أخي (الكتب - الكتب - الكتب)

قطفت البنت (الورد - الورد - الورد)

نظفت سميرة (الملابس - الملابس - الملابس)

## قواعد النحو والإعراب

### المحور الأول - المحور الثاني

#### للصف

#### الخامس الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

محمد علي - دمياط



## قَوَاعِدُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ

## قَاعِدَةُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ:

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ عَلَى حَرْفٍ يَنْاسِبُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا :

( ١ ) فَتُكْتَبُ عَلَى الْأَلِفِ [ أ ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا ( مَفْتُوحًا )

( ٢ ) وَتُكْتَبُ عَلَى الْيَاءِ [ ي ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا ( مَكْسُورًا )

( ٣ ) وَتُكْتَبُ عَلَى الْوَاوِ [ و ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا ( مَضْمُومًا )

( ٤ ) وَتُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ [ ء ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا ( سَاكِنًا )

## ( ١ ) كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى الْأَلِفِ ( أ )

ذَرَأَ لَجَأَ هَدَأَ نَشَأَ مَلَأَ قَرَأَ هَيَأَ أَبْطَأَ مَلَجَأَ  
بَدَأَ نَبَأَ فَقَأَ عَبَأَ جَزَأَ نَبَأَ بَرَأَ أَنْبَأَ خَطَأَ

## ( ٢ ) الْهَمْزَةُ عَلَى الْوَاوِ ( و )

بَطَوُ هَزَوُ وَضَوُ رَدَوُ جَرَوُ تَبَاطَوُ تَوَاضَوُ  
أَمَرَوُ يَجَرَوُ تَقَيَوُ تَبَوَوُ تَهَيَوُ تَكَافَوُ تَوَاطَوُ

## ( ٣ ) كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى الْيَاءِ ( ي )

بَادِي هَادِي شَاطِي قَارِي بَارِي مَبَادِي مَسَاوِي مَوَانِي  
مَتَلَالِي مَبِطِي مَبْدِي مَنَشِي مَخْطِي مَقْرِي يَمْتَلِي يَنَاوِي  
يُكَافِي يَبْطِي يَخْطِي يَقْرِي يَبْرِي يَنْبِي يَهِيِي يَبْدِي  
يُنْشِي يَبْتَدِي يَهْدِي مَلِي هَنِي وَضِي دَنِي وَطِي



## (٤) كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ ( ء )

## تَدْرِيبُ (أ)

كَفَاءٌ بَطَاءٌ جَزَاءٌ شَيْءٌ فِيءٌ نَوْءٌ ذَرَاءٌ عِبَاءٌ  
بَدَاءٌ مِلَاءٌ نَشَاءٌ سُوءٌ ضَوْءٌ دِفَاءٌ مَرَاءٌ رِدَاءٌ

## تَدْرِيبُ (ب)

هَنَاءٌ وَفَاءٌ صَفَاءٌ مَاءٌ سَمَاءٌ آلَاءٌ بِنَاءٌ ذِكَاءٌ حَيَاءٌ دَوَاءٌ  
وَلَاءٌ غِطَاءٌ كِسَاءٌ بَلَاءٌ شِفَاءٌ لَمِيَاءٌ عَلِيَاءٌ عِلْمَاءٌ عَقْلَاءٌ صَحْرَاءٌ  
بَيِّدَاءٌ صَفْرَاءٌ حَمْرَاءٌ بَيِضَاءٌ سَفْهَاءٌ بَاءٌ تَاءٌ ثَاءٌ حَاءٌ خَاءٌ  
رَاءٌ طَاءٌ ظَاءٌ فَاءٌ هَاءٌ يَاءٌ جَاءٌ سَاءٌ

## تَدْرِيبُ (ج)

هَدُوءٌ قُرُوءٌ يَبُوءُ يَنْوُوءُ لَجُوءٌ وَضُوءٌ مَوْبُوءٌ أَبُوءُ

## تَدْرِيبُ (د)

بَطِيءٌ جَرِيءٌ رَدِيءٌ مَسِيءٌ هَنِيءٌ ذَنِيءٌ يُضِيءُ يُسِيءُ مَلِيءٌ

## قَاعِدَةُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ عَلَى حَرْفٍ يُجَانِسُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ [ حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ وَحَرَكَةُ  
الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا ] عِنْدَ نَظْقِ الْكَلِمَةِ ، وَتَرْتِيبُ الْحَرَكَةِ حَسَبَ الْأَقْوَى هُوَ :

(١) الْكُسْرَةُ [ — ] وَيُجَانِسُهَا الْيَاءُ - أَوِ النَّبْرَةُ [ د ]

(٢) الضَّمَّةُ [ — ] وَيُجَانِسُهَا الْوَاوُ [ و ]

(٣) الْفَتْحَةُ [ — ] وَيُجَانِسُهَا الْأَلِفُ [ أ ]

(٤) السُّكُونُ [ — ] وَيُنَاسِبُهَا أَنْ تُكْتَبَ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ [ ء ]



## كلمات لتوضيح هذه القاعدة - قَارِنْ بَيْنَ حَرَكَةِ الهمزة وحركة ما قبلها

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
سُئِلَ	الكسرة	الضمة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ُ )
رُؤْيَةٌ	السكون	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو ( و )
فُؤَادٌ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو ( و )
بُئِرَ	السكون	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ُ )
يُسِّسَ	الكسرة	الفتحة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ُ )
أَسْئَلُهُ	الكسرة	السكون	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ُ )
أُؤِيدَ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو ( و )
رَأْسٌ	السكون	الفتحة	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف ( ا )
مُؤَدَّبٌ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو ( و )
مُنْذَنَةٌ	السكون	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ُ )
بَطْوُكُ	الضمة	السكون	الضمة - تكتب الهمزة على واو ( و )
مَأْكُولٌ	السكون	الفتحة	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف ( ا )
أَوَّلَقِيَ	الضمة	الفتحة	الضمة - تكتب الهمزة على واو ( و )
أَوْحَسِنُ	الضمة	الفتحة	الضمة - تكتب الهمزة على واو ( و )
أَوْوَكَّدُ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو ( و )
أَوْوَلَّفُ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو ( و )



# كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى الْأَلِفِ ( أ )

## تَدْرِيب (١)

سَأَلَ رَأْفَ ثَارَ دَابَّ زَارَ رَأَى وَادَّ فَالَ رَأْسَ رَامَ  
رَأْسَ زَامَ دَامَ رَابَّ لَامَ نَأَى جَارَ جَافَ طَمَانٍ تَلَأَ  
وَأَوَّارَا لَأَ فَأَفَا طَاطَا بَابَا ثَارَ أَكَلُ أَمْرُ أَخَذَ  
أَضَعُ أَقْرَأُ أَعْمَلُ أَحْفَظُ أَسْأَلُ أَكْتُبُ

## تَدْرِيب (٢)

يَأْسُ فَأْسُ شَانْ مَأْكُولُ مَأْهُولُ مَاتَمَ مَأْخَذُ مَسْأَلَةٌ نَشَاءُ  
فَجَاءَ مَرَأَةٌ حَمَاءَ جُرَاءَ كَأَيْنَ كَانَ مَلَأَى مَأْوَى مَنَأَى  
مَتَلَأَتِ مُتَادَبٌ يَأْتِي يَأْسَفُ يَأْخُذُ يَأْمُرُ يَسْأَلُ يِيَّاسُ تَتَأَخَّرُ  
تَوْضَاتُ يَتَأَثَّرُ تَتَأَنَّى

# كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى الْوَاوِ [ و ]

## تَدْرِيب (١)

مُؤْمِنٌ فُؤَادٌ مُؤَنٌ مُؤْنَتٌ مُؤْمِنٌ مُؤَلِمٌ مُؤَلِّفٌ مُؤَجِّلٌ شُؤْمٌ لُؤْلُؤٌ  
لُؤَى لُؤْمٌ يَوْمٌ مَنَشُوءٌ خَطُوءٌ تُؤْذِيهِ تُؤَلِّفُ تُؤَجِّلُ تُؤْدِي تَوْجِجٌ  
يُؤَمِّرُ أَوْمِنُ أَوْلِمَ أَوْثَرُ أَوْتَى أَوْمَرُ أَوْخَذَ

## تَدْرِيب (٢)

رُؤْيَةٌ بُؤْسَاءُ سُؤْلُكَ بُؤْرَةٌ مُؤَلِّفٌ مُؤْهِلٌ بُؤْسٌ بَطُوكَ أُوَيْدَ أَوْمَرُ



أُودِي أُوُولُ أُوكِدْ أُودِبْ أُولِفْ أُؤْمَرُ مُؤرَخْ أُؤْمَنُ أُؤْجَلُ مُؤَدِبْ

تدريب (٣)

أَوْحَسِنْ أَوْهَذِبْ أَوْنَبِّكُمْ أُولَقِي أَوْوُولُ أَوْؤَمَرُ  
أَوْوَاخِذْ أَوْوَاخِي أَوْوُكِدْ أَوْوُلِفْ أَوْوَجَلْ أَوْوَيْدْ

تدريب (٤) الهمزة (مضمومة) بعد ألف (اء)

حَيَاؤُهُ أَبْنَاؤُهُ هَوَاؤُهَا سَمَاؤُهَا حَيَاؤُهَا مَاؤُهَا  
وَلَاؤُهَا بَهَاؤُهَا تَفَاوُلْ تَشَاؤُمْ هَوْلَاءِ أَصْدِقَاؤُهُ

كِتَابَةُ الهمزة على نبرة أَوِيَاءِ [ د ]

تدريب (١)

سُئِلَ يئِسَ بئِسَ لئِيمَ ذئِبَ ذئَابَ فئَةِ فئَاتِ  
رئَةٍ رئَاتِ أئِنَّا لئنْ أئَلَى لئَلَّا شئْتُمْ وئِيدَ  
وئَامَ يَلْتَمِمْ حِينئِذٍ سِيئَةً أئِذَا أئِنَّكُمْ زئِيرَ دَنِيئَةٍ  
بَطِيئَةً بَطِيئَانِ بَرِيئَانِ مُخْطِئِينَ أَسئَلَةً بَارئِهَا مَطْمئنْ سِيئَاتِ  
خَاطِئَةً تَقْرئِينَ تَنشِئَةً مُتَكِنَاتِ يَسْتَهزئُونَ عِنْدئِذٍ تَبْرئَةً تَدْفِئَةً

تدريب (٢) الهمزة (مكسورة) بعد ألف (اء) - أو بعد (واو ساكنة أو مشددة)

خَائِنَ جَائِعَ بَائِسَ هَائِلَ سَائِلَ بَائِعَ سَائِقَ سَائِحَ  
فَائِدَةً عَزَائِمَ سَتَائِرَ فَطَائِرَ إِسْرَائِيلَ عَزْرَائِيلَ مِيكَائِيلَ مَلَائِكَةً  
أَرَائِكَ جِبْرَائِيلَ ضَوْئِكَ هُدُوءِكَ



## كِتَابَةُ الهمزة مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا [ ء ]

تُكْتَبُ الهمزة مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا ( ء ) :

[ ١ ] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ ( اء ) . مِثْلُ : قِرَاءَةٌ ، عِبَاءَةٌ .

[ ٢ ] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ ( وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ )

مِثْلُ : ضَوْءُكَ ، يَتَبَوَّءُ ، يَتَبَوَّءُ .

تَدْرِيبُ ( ١ ) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ ( اء )

عِبَاءَةٌ	جِرَاءَةٌ	رِدَاءَةٌ	بِدَاءَةٌ	دِنَاءَةٌ	مَاءَةٌ	وَفَاءَةٌ
سَمَاءَةٌ	تِبَاءَسٌ	بِرَاءَةٌ	قِرَاءَةٌ	بِكَاءَةٌ	رِدَاءُكَ	سَاءَنِي
تِرَائِي	تَثَاءَبَ	تَضَاعَلَ	وَفَاءَانِ	جَزَاءَانِ	هَوَاءَانِ	رِدَاءَانِ
قُرْنَاءُكَ	بِرَاءَتَانِ	قِرَاءَتَانِ	أَصْدِقَاءُكَ	عِبَاءَتَانِ	سَمَاءَانِ	دِنَاءَتَانِ
		وَفَاءَانِ		جِرَاءَتَانِ		

تَدْرِيبُ ( ٢ ) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ ( وَاوٍ سَاكِنَةٍ )

مُرُوءَةٌ	مَمْلُوءَةٌ	مَقْرُوءَةٌ	نُبُوءَةٌ	تَوَّعٌ	سَوَّءٌ	ضَوَّءٌ
هَدُوءٌ	هَدُوءٌ	وَضُوءٌ	وَضُوءٌ	ضَوَّانِ	تَوَّعَانِ	سَوَّعَانِ
		مُرُوءَتَانِ		مُرُوءَتَانِ		

تَدْرِيبُ ( ٣ ) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ ( وَاوٍ مُشَدَّدَةٍ )

يَتَبَوَّءُ    يَتَبَوَّءُ    تَبَوَّءُكَ    تَبَوَّءُكَ

أَمَّا إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً بَعْدَ ( وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ ) : كُتِبَتْ عَلَى ثَبَرَةٍ مِثْلُ : ضَوِّكَ — هَدُوءُكَ — تَبَوَّؤُكَ .



## إذا وقعت الهمزة بعد ألف مد (ا) لها ثلاث حالات

١. إذا كانت مفتوحةً بعد ألف: تكتب على السطر اء
٢. إذا كانت مكسورةً بعد ألف: تكتب على نبرة اد
٣. إذا كانت مضمومةً بعد ألف: تكتب على واو أو

إذا كانت مفتوحةً بعد ألف	إذا كانت مكسورةً بعد ألف	إذا كانت مضمومةً بعد ألف
اء	اد	أو
أصدقاؤه	أصدقائه	أصداؤه
زملاءه	زملائه	زملأؤه
أبناءه	أبنائه	أبنأؤه
علماءه	علمائه	علمأؤه
ماءه	مائِه	مأؤه
دواءه	دوائِه	دوأؤه
هواءه	هوائِه	هوأؤه
أشياءه	أشئائِه	أشأؤه
رداءه	ردائِه	ردأؤه
سماءه	سمائِه	سمأؤه
فناءه	فنائِه	فنأؤه
بُكاءه	بُكائِه	بُكأؤه
بَقاءه	بَقائِه	بَقأؤه
شِفاءه	شِفاءِه	شِفاءؤه
غِناؤه	غِنائِه	غِناؤه
دِماؤهم	دِمائِهم	دِماؤهم
أَباءهم	أَبائِهم	أَبأؤهم
أَسْماءهم	أَسْمائِهم	أَسْمأؤهم



## كلمات تقع الهمزة بها على نبرة (ث)

القاعدة: إذا كانت الهمزة مكسورة بعد ألف تكتب على نبرة هكذا ائـ

صائم	قائم	نائم	غائب	رائد	وائل	قائل
سائل	مائل	هائل	قائد	طائر	طائرة	دائرة
حائر	جائر	خائف	خائن	كائن	عائم	دائم
حائط	رائع	جائع	شائق	فائق	جائل	تائب
تائه	جائزة	سائح	زائر	مائدة	رائدة	فائدة
بائس	ثائر	جائح	خائب	دائن	رائج	رائق
زائف	زائل	سائب	سائد	سائع	شائب	شائك
صائب	صائح	صائع	ضائع	طائش	طائف	عائق
عائل	غائم	قائظ	قطائف	كتائب	كنائس	لائحة
لائق	مائع	نائب	هائج	هائم	يائس	سائق
طائفة	طائش	عائشة	فضائية	قضائية	هوائية	كهربائية
فوائد	موائد	عوائد	قوائم	سوائل	حدائق	حقائب
دوائر	حوائط	مسائل	طرائق	زوائد	روائع	عوائل
شوائب	مصائب	جوائز	فضائل	فصائل	ترائب	جزائر
روائح	شعائر	صغائر	طبائع	طرائف	طلائع	عزرائيل
فظائع	إسرائيل	لوائح	ملائم	متفائل	متلائم	نهائية
وثائق	وسائل	رسائل	وقائع	حقائق	شقائق	كباير



## حالات خاصة للهمزة في وسط الكلمة

## الحالة الأولى

إذا وقعت الهمزة على واو هكذا ( و ) حسب القاعدة وكان بعدها ( واو ) :

فإنما أن تكتب الهمزة : مفردة على السطر هكذا ( ء )

وإنما أن تكتب الهمزة : على نبرة هكذا ( ُ )

فتكتب على السطر : إذا كانت الواو التي بعدها لا يمكن اتصالها بما قبلها

مثل : رءوف ، رءوس ، دءوب فالأصل ( رؤوف ، رؤوس ، دؤوب ) .

وتكتب الهمزة على نبرة : إذا كانت الواو التي بعدها يمكن اتصالها بما قبلها

مثل : شئون ، يئوس ، مسئول . فالأصل ( شؤون ، يؤوس ، مسؤول )

تدريب ( ١ ) : كتابة الهمزة مفردة على السطر :

رءوف	رءوس	رءوم	دءوب	مرءوس	مرءوم	موءودة
اقرءوا	ابدءوا	اهدءوا	جاءوا	تبوءوا	يبدءون	تبدءون
يقرءون	تقرءون	يهدءون	تهدءون			

تدريب ( ٢ ) : كتابة الهمزة على نبرة :

شئون	يئوس	خئون	قئول	مسئول
مشئوم	يسيئون	مخطئون	أخطئوا	مسئولية



## الحالة الثانية

تُكْتَبُ الهمزة على نبرة  
إذا كانت ( مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة ) بعد ( ياء ساكنة )  
مثل: فيئها، فيئها، فيئها. فأصل الكلمة ( فيء )

تدريب:

شيئه	شيئه	شيئه	شيئان	شيئين	فيئها	فيئها
فيئها	فيئان	فيئين	هيئة	هيئتان	هيئتين	جريئة
جريئان	جريئين	دنيئة	دنيئان	دنيئين	بريئة	بريئان
بريئين	بطيئة	بطيئان	بطيئين	مشيئة	رديئة	يفيئان

## الحالة الثالثة

إذا وقعت الهمزة على ( ألف ) وجاء بعدها ( ألف مد ) هكذا أ  
كُتِبَتْ على نبرة ( ئا ) إن كان ما قبلها يتصل بما بعدها  
وإن كان لا يتصل رسمت مفردة على السطر

تدريب ( رسمت الهمزة على نبرة )

مكافئات	ملجئان	خطئان	منشئان	مرفئان
مئارب	مئاب	مئال	مئائر	مئاخذ

تدريب ( رسمت الهمزة مفردة على السطر )

جزءان	قرءان (تثنية قرء)	قرءان	قرءا	يقرءان
-------	-------------------	-------	------	--------

كلمة ( جزء أو قرء ) إذا تلتها ياء المثني فإنها تكتب على الألف، مثل: جزأين - قرأين .



وَلَكِنْ الْأَحْسَنُ وَالْمَشْهُورُ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ أَنْ تُحْذَفَ صُورَةُ هَذِهِ  
الْهَمْزَةِ وَيُكْتَفَى بِالْهَمْزَةِ عَلَى الْأَلْفِ هَكَذَا ( آ ) ، مِثْلُ :

مَكَافَاتٌ	مَلْجَانٌ	خَطَانٌ	مَنْشَانٌ	مَرْفَانٌ	مَارِبٌ	مَابٌ
مَالٌ	مَآثِرٌ	مَآخِذٌ	جُزَانٌ	قُرَانٌ	قُرَّانٌ	قَرَأَ
يَقْرَأُ	مَجِيَانٌ	بَطِيَانٌ	شَيَانٌ	دَنِيَانٌ	جَرِيَانٌ	مُقْرَأٌ

ملحوظة:

إِذَا اجْتَمَعَتْ هَمْزَةٌ وَمُدَّةٌ هَكَذَا (آ) يُكْتَفَى بِالْمُدَّةِ .